

Programme **É**ducationnel en **F**rançais pour les Jeunes



ÉPELLE-MOI
CANADA

Nous aimons la langue française



SPELLING BEE
OF CANADA

Established in 1987 to enrich
the learning experience of our youth.

INSCRIVEZ VOS ENFANTS !!!
www.epellemoicanada.ca



RÈGLEMENTS & SCÉNARIOS

CONCOURS RÉGIONAUX ÉMC

RÈGLEMENTS

1. Au début de la ronde de chaque cycle, un juge lit les règlements. Lorsque le nombre des candidats est réduit à deux, il ou elle lit les règlements **17** et **18**, sauf si l'audience est d'accord à l'unanimité de ne pas les lire.

1. Le lecteur ou la lectrice de mots, les juges et les arbitres sont les personnes en charge du concours. Toutes questions ou contestations par rapport à l'épellation d'un mot ou le déroulement du concours doivent être signalées immédiatement aux juges **avant le début de la prochaine ronde**. Leur sentence sera la décision finale en toutes situations.

AUCUNE CONTESTATION NE DOIT SE TENIR APRÈS QUE LE CONCOURS SOIT TERMINÉ.

2. Pour chaque ronde, il y a un arbitre dont le rôle est d'écouter les contestations au fur et à mesure qu'elles se présentent et de prendre une décision avant que le concours ne continue. La décision de l'arbitre sera la décision finale. Si possible, chaque ronde sera enregistrée afin que certains points de contestation puissent être visionnés au besoin.

3. Cette compétition est ouverte à tous les candidats âgés de 6 à 8 ans (primaire); 9 à 11ans (moyen); 12 à 14 ans (intermédiaire).

4. Pendant la compétition, toutes les définitions de mots sont choisies de la liste officielle fournie par les juges d'Épelle-Moi Canada. Les définitions des mots sont celles provenant du dictionnaire Larousse. La liste officielle est l'autorité d'épellation finale pour la compétition.

5. Les phases éliminatoires se tiennent dans chaque région ou section, en utilisant les listes de mots officielles ainsi que les règlements d'ÉMC.

6. La compétition se fait à l'oral. Les candidat(e)s doivent épeler les mots oralement. L'utilisation d'un crayon ou d'un stylo et d'un papier n'est pas permise.

7. Les candidat(e)s doivent prononcer leur mot avant de l'épeler et après l'avoir épelé.

8. Pour tous les mots ayant la lettre majuscule, le ou la candidat(e) doit indiquer la majuscule. Par exemple, pour le mot "Ottawa" le ou la candidat(e) devra dire: ``O majuscule t-t-a-w-a``.

9. Le candidat ou la candidate doit épeler les mots en tenant compte des accents : *accent aigu* : é ; *accent grave* : à, è, ù; *accent circonflexe* : ê, â, û, î, ô; *tréma*: ÿ, ë, ü; *trait d'union* –Grand-père; Ç: C *cédille*; o e *collés* ou e dans l'o ou o e *liés* ou o e *ligaturés*. oe ex. bœuf.

10. Une fois que le candidat ou la candidate a commencé à épeler le mot, il ou elle ne peut plus demander que le mot soit relu, défini ou mis en contexte. Aussi, en commençant à épeler le mot, aucune opportunité ne serait donnée au candidat ou à la candidate de changer les lettres déjà prononcées. **Un candidat ou une candidate peut recommencer à condition que les lettres et leur ordre ne soient pas changés pendant qu'il ou elle recommence l'épellation. Dans ce cas, il ou elle doit dire : << Je recommence>>, avant de recommencer à épeler son mot.**
11. Lors de la compétition, si un mot tiré de la liste n'est pas clair pour le candidat ou la candidate, il ou elle peut demander que le mot soit relu. Cependant, aucune définition ou mise en contexte du mot ne lui sera donné à moins que le mot soit un homophone. Dans ce cas, le lecteur de mot devra automatiquement donner une définition et un exemple dans une phrase. Le candidat ou la candidate devra épeler le mot comme défini et non comme un homophone du mot.
12. Si un mot à plus d'une épellation acceptable, toutes les épellations figurant dans la liste des mots, ainsi que la liste des mots du jeu décisif ou du dictionnaire (Larousse) seront acceptées. **Note: le règlement 13 est destiné seulement pour le passage au jeu décisif (S'il vous plaît, notez que pendant le passage au jeu décisif, une nouvelle liste de mots (mots mystères) est introduite.**
13. Si un mot du jeu décisif n'est pas clair pour le ou la candidat(e), c'est la responsabilité du candidat ou de la candidate de demander à ce que le mot soit relu, défini et/ou mis en contexte dans une phrase. Le lecteur ou la lectrice de mot exécutera la demande jusqu'à ce que les juges soient d'accord sur le fait que le mot a été dit plus clairement pour le ou la candidat(e). Si le mot est un homophone, le lecteur ou la lectrice de mot doit toujours donner une définition et une mise en contexte du mot dans une phrase.
14. Les juges pourront disqualifier tous les candidats ou toutes les candidates qui n'auront pas commencé à épeler leur mot dans un temps raisonnable. Aussi, le ou la candidat(e) dont l'épellation du mot n'est pas audible pour les juges peut avoir son épellation considérée comme incorrecte.
15. Les juges pourront éjecter de la salle tout parent qui guide son enfant pendant qu'il ou elle épelle son mot. De ce fait, l'enfant sera disqualifié de la compétition.
16. Quand un candidat ou une candidate n'épelle pas correctement un mot, le prochain candidat devra épeler le même mot. Si tous les candidat(e)s dans une ronde n'épellent pas correctement le même mot, alors tous restent dans la compétition.
17. Le processus d'élimination change quand le nombre de candidat est réduit à deux. À ce point, l'ordre de passage des candidat(e)s est tiré au sort. Si le /la candidat(e) n'épelle pas correctement son mot, alors le même mot à épeler sera donné au prochain candidat ou à la prochaine candidate.
18. Si le prochain candidat ou la prochaine candidate épelle correctement le mot en plus d'un autre mot dit par le lecteur de mot, alors il ou elle sera déclaré(e) champion ou championne. Dans le cas contraire, les deux candidat(e)s continuent la compétition.

Si les deux candidat(e)s n'épellent pas correctement le même mot, alors les deux continuent la compétition.

SCÉNARIOS

Étudier s'il vous plaît les différents scénarios qui peuvent arriver lors du concours dans les pages suivantes.

N.B:

Les informations sur les scénarios proviennent du guide d'information des scénarios d'ÉMC remis à chaque responsable pour chaque concours d'ÉMC.

Scenario (1)

épellation correcte

épellation incorrecte

1. Ronde No. (Z1)

Participants(es)



(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

(A réussit) Jouera la finale



2. Ronde No. (Z2) Le lecteur de mots donnera un nouveau mot à prononcer avant que l'épellation commence.



(B)

(C)

(D)

(E)



Prochaine Ronde

Le lecteur de mots devra donner l'épellation correcte du mot avant de commencer une nouvelle ronde.

Ronde No. (Z3)



(B)

(C)

C est le ou la gagnant(e) de la 3e place

↓ la finale



(A)

Le mot de A est correct

Propre mot correct

Gagnant(e) de la 1ere place



(B)

Le mot de B est correct

Propre mot incorrect

Gagnant(e) de la 2e place

Scenario (2)

Épellation Correcte

Épellation incorrecte

1. Ronde No. (Z1)

Participants(es)



(A)

(A et B réussissent)

Joueront la finale



(B)

(A et B réussissent)

Joueront la finale



(C)



(D)



2. Ronde No. (Z2)

À la fin de chaque ronde, si le dernier mot était épilé incorrectement, alors le lecteur de mots donnera l'épellation correcte avant de passer à une autre ronde.



(C)

(D)

D épelle le mot
incorrectement,

Le lecteur de mots
donne l'épellation
correcte; D est
raccourci dans
l'auditoire



(C)

C est le ou la
gagnant(e) de la 3e
place.

On continuejusqu'à ce que le nombre de candidats(es) soit réduit à deux. Le juge lira les règlements (17 & 18; ou les nombres pourraient être différents dans le paquet du concours). A & B vont se disputer pour le titre de champion(ne).

Règlement 17. Le processus d'élimination change lorsque le nombre de candidats est réduit à deux. À ce point, l'ordre de passage des candidats est tiré au sort. Si le candidat ou la candidate n'épelle pas correctement son mot, alors le même mot sera donné au prochain candidat ou candidate à épeler.

Règlements 18. Si le prochain candidat ou la prochaine candidate épelle correctement le mot en plus d'un nouveau mot lu par le lecteur de mots, alors il ou elle sera déclarée champion ou championne. Dans le cas contraire, les deux candidats continuent le concours.

Si les deux candidats n'épellent pas correctement le même mot, alors les deux continuent le concours.

3. Ronde No. (Z3)

Participants(es)



(A)

(A réussit)

Jouera la finale



(B)

Un mot est donné à A & B

B épelle incorrectement le mot,

A aura une chance d'épeler le mot de B. Si A épelle correctement le mot de B ; A devrait épeler correctement son mot pour être déclaré champion ou championne.

Dans le cas contraire, B aura une chance d'épeler le mot de A en plus de son propre mot.

Le ou la gagnant(e) devra épeler correctement deux mots de la même ronde pour être déclaré(e) champion(ne).

4. Ronde No. (Z4)



(A)

Le mot de B est correct



(A)

Propre mot incorrect



(B)

Le mot de A est correct



(B)

Propre mot correct

A est déclaré 2e place

B gagne le titre de champion.

La liste du jeu décisif (Mots mystères)

S'il vous plaît, rappelez-vous de faire une annonce quand vous passez à la liste de mots du jeu décisif. Mentionnez également que ces mots n'ont pas été donnés aux candidats(es) à pratiquer avant le concours.

Usage de la liste de mots du jeu décisif:

1. Lorsque la fin de l'utilisation de la liste de mots du manuel pour cette tranche d'âge est décidée par les responsables **(ceci peut être après 2 rondes claires (sans fautes) ou plus, selon le nombre de participants(es) et leur excellente façon d'épeler ou environ 1 tiers de la liste des mots).**

2. Au début d'une ronde

Quand le nombre de candidats(es) restant est supérieur au nombre de mots non utilisé dans la liste du manuel. (Il sera injuste de donner à certains candidats(es) les mots vus dans le manuel et ensuite compléter la ronde en donnant à d'autres candidats(es) les mots mystères qu'ils n'ont pas étudiés.)

3. Quand il est évident que les candidats(es) ont maîtrisé les mots du manuel et qu'il est peu probable de manquer l'épellation des mots restants.

La ronde du jeu décisif:

Les règlements d'ÉMC s'appliquent lorsque le nombre de candidats(es) à la fin d'une ronde est plus de 3 (par exemple 4 à 6 candidats)

Pour chaque tranche d'âge, la 1re étape est de réduire le nombre de candidats(es) à 3.

Dans la plupart des cas, vous atteindrez 3 candidats(es) à la fin d'une ronde. Toutefois, il peut arriver qu'il ait 4, 5 ou 6 candidats(es).

Dans ce cas, il existe différents scénarios possibles qui permettront d'identifier les 3 finalistes de chaque cycle. Les exemples suivants vous permettront de comprendre comment ça se passe.

4 candidats(es) restant(es)

Deux des quatre candidats(es) restants épellent correctement leur mot pendant que les deux autres manquent leur épellation. Les deux ayant manqué leur épellation vont s'affronter pour la 3e place, alors que les deux ayant réussi leur épellation iront en finale et vont concurrencer pour la 1re place comme définie dans les règlements #17 et #18 du manuel officiel d'ÉMC.

Trois ou quatre candidats(es) restants n'épellent pas bien leur mot. Le ou la candidat(e) qui épelle correctement son mot se qualifie pour la finale, pendant que les autres vont continuer le concours jusqu'à ce que les deux autres finalistes soient déterminés(es).

Avec un ou une candidat(e) temporairement suspendu(e) du concours avec son billet pour la finale, seule la

personne parmi les candidats(es) restants qui épelle correctement son mot recevra son billet pour la finale, les autres devront s'affronter pour la 3e place.

3 candidats(es) restants

Quand le nombre des candidats(es) est réduit à 3, le but est de déterminer la 3e place. Les trois finalistes s'affronteront jusqu'à ce que l'un des candidats(es) épelle incorrectement son mot. Il ou elle sera le ou la gagnant(e) de la 3^e place.

Le titre de champion

Les deux derniers ou dernières candidats(es) vont alors s'affronter pour le titre de champion. Les règlements #17 et #18 seront utilisés à cette étape (ils peuvent être un nombre différent dans le paquet du concours).

La procédure mentionnée plus haut aide à s'assurer que le ou la candidat(e) de la 1re place gagne son titre de champion ou championne en épelant correctement un nouveau mot et en éliminant la possibilité d'avoir eu injustement l'avantage de simplement corriger le mot n'ayant pas été bien épelé par l'autre candidat(e).